|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المستــــوى: السنة الأولى ثانوي  المدة الزمنيـة: 1 سا | مذكرة الدرس (05)  المجال التعلمـي 1:بيئة التعامل مع الحاسوب  الوحدة التعليمية 5 : حماية الحاسوب | المـــادة:المعلوماتية  الأقســام: جذع مشترك علمي و أدبي |
| ثانـويـة: بشير بويجرة الطيب  الأستاذة:منصوري كلثوم | الكفاءة المستهدفة:أن يتمكن التلميذ في نهاية الوحدة من تثبيت مضاد الفيروسات و يستعمله | الوسائل المادية والتعليمية:  أقلام-جهاز عرض-الحاسوب-سبورة |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المراحل | نشاط الأستاذ | دور التلميذ | الكفاءة القاعدية | تعليمات وتوصيات | تقويم مرحلي |
| مرحلة التحضير  5د | **-**تنظيف السبورة(حتى ولو لم تستعمل)  -كتابة عنوان(المجال-الوحدة-الكفاءة) | * الجلوس واستخراج الوثائق * التركيز والانتباه |  | * مراقبة الأستاذ لكل ما يدور في القسم | كيف نعرف أن جهازنا مصاب بالفيروس؟ كيف نتعامل مع جهاز مصاب بالفيروسات ما هي أسباب تعرض الجهاز للإصابة بالفيروسات |
| مرحلة الانطلاق  15 د | \* استعملت برنامجا للألعاب بعد أن قمت بتحميله من الانترنت على جهازك الذي يحتوي على العديد من المعلومات المهمة ,فتفاجأت ببطء شديد في تشغيل جهازك و اختفاء بعض الملفات ,في رأيك ما السبب ؟ | \*إجابات متوقعة  -إصابة الجهاز بفيروسات  -قمنا بتحميل البرنامج من الموقع غير الرسمي  -سعة البرنامج كبيرة |  | * يساعد الأستاذ عن طريق التوجيه |
| مرحلة الصياغة  والمصادقة والإنجاز  30 د | * الفيروسات و أنواعها * الوقاية من الفيروسات * مضاد الفيروسات | * يسأل ويقارن * يستخدم المكتسبات القبلية * يدون عند الضرورة * يدون عند الضرورة | * أن يتعرف على مفهوم الفيروسات و أنواعها و أن يثبت مضاد فيروسات و كيفية العمل بها | * يوضح الأستاذ بعض المفاهيم * التنبيه إلى الانتباه والتركيز |
| التقويم والاستثمار  10د | قمت باستعمال ذاكرة الفلاش في جهاز من أجهزة قاعة الانترنت و كانت تحتوي على فيروسات,أذكر بعض أعراض إصابة جهازك بالفيروسات و أذكر أهم أسباب العدوى بها؟ و لماذا صممت هذه الفيروسات ؟ |  |  |  |